

Утверждаю  
Директор МБОУ «Червоновская СОШДС»

Приказ № 131 от 14.04.2023г.

## **ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
Нижегорского района Республики Крым  
по итогам 2022 года**

2023г.

**ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»**  
**Нижегородского района Республики Крым**  
**по итогам 2022 года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

*1.1. Оценка образовательной деятельности*

Общие сведения об учреждении

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижегородского района Республики Крым; краткое наименование: МБОУ «Червоновская СОШДС». Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Червоновская СОШДС» № 0058 от 14.02.2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04 января 2015 года серия 91 № 000454079 ОГРН 1159102007910, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, код ЕГРПОУ № 24402223, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2015 года серия 91 №000570449 ИНН/КПП 9105008973/910501001. Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297133, Республика Крым, Нижегородский район, с.Червоное, ул.Школьная, 1А; здание начальной школы и детского сада: 297133, Республика Крым, Нижегородский район, с.Митрофановка, ул.Юбилейная, 2.

Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

Устав образовательного учреждения, приказы, годовой план работы, образовательная программа, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями), положение об оплате труда, положение о Педагогическом совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Предмет, цели и виды деятельности учреждения:

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ; реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом; осуществление обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; формирование здорового образа жизни у обучающихся; организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время; организация медицинского обслуживания обучающихся в Учреждении.

Основные задачи учреждения:

Обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего успешного обучения всех детей старшего дошкольного возраста; реализация основных положений личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию; целенаправленная совместная работа педагогического коллектива над повышением учебных достижений учащихся по всем предметам; повышение качества подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня, МАН; научно-методическое и кадровое обеспечение допрофильного и профильного обучения в средней и старшей школе; создание безопасных условий труда и соблюдение санитарно-гигиенического режима с целью сохранения и укрепления здоровья детей; укрепление материально-технической базы кабинетов; внедрение ФГОС.

### 1.2. Оценка системы управления ОУ

Административное управление в ОУ удовлетворительное. Выполняются следующие функции управления: планово-прогностическая, контрольно-диагностическая, организационная, мотивационная, коррективная, информационно-аналитическая. С начала учебного года было проведено 20 заседаний педагогического совета и рассмотрено 73 вопроса.

Общественное управление в ОУ на достаточном уровне. В ОУ делается большой акцент общественности в управлении образовательным учреждением. Создаются такие структуры, как родительский комитет, управляющий совет.

Самоуправление в школе организовано на достаточном уровне. В ОУ заседания школьного самоуправления проводятся 2 раза в месяц, за учебный год было проведено 16 заседаний. Избран президент школы – Грязнов Леонид Ильич, 10 министров (премьер-министр, министр образования, финансов, внутренних дел, школьного хозяйства, спорта, культуры, здравоохранения, штаб милосердия, пресс-центр).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Контингент

Всего учащихся в ОУ на 31.05.2022г. – 182, из них: в начальной школе – 93, в 5-9 классах – 74 учащихся, в 10-11 классах – 15 учащихся. В детском саду – 68 воспитанников. Среднесписочная численность работников (человек) – 54, из них: педагогических работников – 33, прочих работников – 21.

#### Результаты освоения образовательных программ

Итоги успеваемости на 31.05. 2022г.

№	класс	кол-во уч-ся	низкий уровень	средний уровень	достаточный уровень	высокий
1	1	22	-	-	-	-
2	2	26	0	11	15	0
3	3	22	0	14	8	0
4	4	23	0	11	10	2
5	5	19	0	13	5	1
6	6	14	0	7	7	0
7	7	18	0	14	4	0
8	8	13	0	9	4	0
9	9	10	0	9	1	0
10	10	5	0	4	0	1
11	11	10	0	5	3	2
Итого		182	0	97	57	6

Всего учащихся в ОУ на 31.12.2022г. – 177, из них: в начальной школе – 89, в 5-9 классах – 84 учащихся, в 11 классе – 4 учащихся. В детском саду – 64 воспитанника. Среднесписочная численность работников (человек) – 54, из них: педагогических работников – 33, прочих работников – 21.

#### Результаты освоения образовательных программ

Итоги успеваемости на 31.12. 2022г.

№	класс	кол-во уч-ся	низкий уровень	средний уровень	достаточный уровень	высокий
1	1	20	-	-	-	-
2	2	20	0	8	12	0
3	3	26	0	14	10	2
4	4	23	0	14	9	0
5	5	23	0	13	8	2
6	6	18	0	11	6	1
7	7	14	0	9	5	0
8	8	16	0	12	4	0
9	9	13	0	10	3	0
11	11	4	0	2	1	1
Итого		177	0	93	58	6

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

##### Приём детей

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора учреждения. В детский сад прием осуществляется в порядке очереди в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. В течение учебного года в Образовательное учреждение было принято 23 учащихся, в детский сад – 16 детей.

##### Режим работы учреждения

Понедельник – пятница: с 07.30 до 18.00

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная для 1-11 классов.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в адаптационный период (сентябрь – декабрь) – 35 минут; в последующий период – 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

##### Расписание звонков

Урок	Понедельник	Перемена	Урок	Вторник-пятница	Перемена
	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> Линейка		<b>1</b>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>15</sup>	(20мин)
	8 <sup>40</sup> -9 <sup>15</sup> «Разговоры о важном»	(20мин)	<b>2</b>	9 <sup>35</sup> -10 <sup>20</sup>	(10мин)
<b>2</b>	9 <sup>35</sup> -10 <sup>20</sup>	(10мин)	<b>3</b>	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>	(10мин)
<b>3</b>	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>	(10мин)	<b>4</b>	11 <sup>25</sup> -12 <sup>10</sup>	(20мин)
<b>4</b>	11 <sup>25</sup> -12 <sup>10</sup>	(20мин)	<b>5</b>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	(10мин)
<b>5</b>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	(10мин)	<b>6</b>	13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>	(10 мин)
<b>6</b>	13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>	(10 мин)	<b>7</b>	14 <sup>20</sup> -15 <sup>05</sup>	
<b>7</b>	14 <sup>20</sup> -15 <sup>05</sup>				

Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебные занятия и элективные курсы организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Работа дошкольного подразделения: понедельник – пятница – с 7<sup>30</sup> до 18<sup>00</sup>ч.

### Взаимодействие с родителями

Взаимодействие образовательного учреждения и родителей на среднем уровне. За учебный год проведено 47 - классных и 6 родительских собраний в детском саду. В ОУ создан родительский комитет и проводятся заседания родительского комитета.

#### *1.5. Оценка востребованности выпускников*

### Поступление выпускников в другие учреждения

Поступило из выпускников 11 класса в ВУЗ - 3 обучающийся; ПТУ, техникум - 2 обучающийся; колледж – 4 обучающихся.

### Трудоустройство

Устроилось на работу из выпускников 11 класса 10 %.

#### *Оценка качества кадрового обеспечения*

### Количество педагогов

В Образовательном учреждении работает 28 педагогических работников, в детском саду – 5.

### Квалификационный уровень

Имеют педагогическое образование – 100% педагогических работников. Среднее специальное образование имеет 4 педагогических работника – 8 %, а высшее образование имеют 29 педагогических работников – 92 %. Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2, а высшую – 11.

Стаж работы большинства педагогических работников составляет 6-29 лет (16 человек); педагогических работников, стаж работы которых до 5 лет в ОУ – 5 человек; педагогических работников, стаж работы которых свыше 30 лет – 11 человек.

### Возрастной состав

В ОУ 2 педагогических работников, возраст которых до 30 лет; 21 педагогических работников, возрастом от 31 до 54 лет; 10 педагогических работников, возраст которых от 55 лет.

#### *1.6. Оценка учебно-методического обеспечения*

Программы в ОУ имеются по всем предметам, элективным курсам, по внеурочной деятельности и соответствуют требованиям ФГОС, контингенту обучающихся.

### Методические объединения

В ОУ создан школьный методический совет (руководитель - Нурдинова А.В.), МО воспитателей детского сада (руководитель - Лысенко Н.Н.), МО учителей начальных классов (руководитель – Эюпова Г.А.). Составлены и утверждены планы работы МО, работа организована согласно плану, оформлены методические копилки на членов ШМС и МО, папки предметных недель.

### Проведение, участие в семинарах

Все педагогические работники принимали участие в районных семинарах, а также в вебинарах.

#### *1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотечный фонд ОУ составляет 13833 единиц, из них: учебники 6137, художественная литература-7696. Состояние – удовлетворительное, по новой программе требуются некоторые произведения.

### Интернет

В школе подключён интернет со скоростью до 50Мб/с., обеспечена возможность пользоваться интернет в кабинете информатики и библиотеке с установкой контролирующих программ.

#### *1.8. Оценка материально-технической базы*

### Учебные кабинеты

В ОУ оформлены кабинеты: физики, химии, английского языка, русского языка, крымскотатарского языка, географии, технологии, истории, ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, 3 дошкольные группы материально-техническая база которых – 70%. Материально-техническая база кабинета математики и кабинета информатики составляет 80%.

### Спортзал, площадки, актовый зал

Материально-техническая база спортзала – 80%. В спортзале имеются маты, гимнастический козёл, стойки, скакалки, лягушка, стойка для прыжков в высоту, рулетка, сетка для волейбола, шахматы, шашки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, для метания, спортивная форма для футбольной команды.

Питание. В дошкольном подразделении 4-х разовое питание со 100% компенсацией средств родителям; в 1-4 классах организовано одноразовое бесплатное питание из средств Федерального бюджета; для учащихся льготной категории 1-11 классов организовано бесплатное двухразовое питание из средств муниципального бюджета Нижегородского района.

Работа столовой – с 8<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> ч.

Работа буфета – 8<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup> ч.

Подвоз осуществляется на 100% от необходимого количества. Из села Червоное подвозится 11 учащихся, из села Плодовое – 1 учащийся, из села Митрофановка – 57 учащихся, из села Буревестник – 35 учащихся.

Прием детей:

1 рейс - 07.20 – п. Нижегородский - с. Митрофановка – с. Червоное

2 рейс - 07.40 - с. Червоное – с. Митрофановка – с. Буревестник - с. Митрофановка – с. Червоное

3 рейс – 08.05 – с. Червоное - с. Митрофановка - с. Червоное

Отправка детей:

1 рейс – 14.30 – с. Митрофановка – с. Червоное – с. Митрофановка

2 рейс - 15.05 - с. Червоное – с. Митрофановка – с. Буревестник - с. Митрофановка

3 рейс - 15.20 – с. Митрофановка - с. Червоное - с. Митрофановка - с. Буревестник – п. Нижегородский

Инвентарь в % содержании – 71% от необходимого количества.

### Технические средства

В ОУ имеются следующие технические средства: 10 компьютеров, 18 ноутбуков, 5 мультимедийных досок, 5 проекторов, 5 принтеров, 2 телевизора.

### Выводы и цели, задачи на новый учебный год

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Осуществляет обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся; созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, формирования здорового образа жизни у обучающихся; организован досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время; организовано медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения на новый учебный год является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи учреждения на новый учебный год:

#### **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4. Повышение профессиональной компетентности через:**
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
- 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
6. Выполнение \_\_\_\_\_ муниципального \_\_\_\_\_ задания.

## Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	2,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	оценка	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	220/143
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/8,3
1.19.3	Муниципального уровня	человек/%	56/31,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	102/66
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,3

### Раздел 3. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	64/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	64/ 100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/20

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/60
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/65
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.14.4	Логопеда	да/нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году педагогический коллектив осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе МБОУ «Червоновская СОШДС», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.)

В дошкольном подразделении реализуется программно-методический комплекс «Крымский венок» (авторы Мухоморина Л.Г., Араджиони М. А., Горькая А.А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.), который направлен на подготовку ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

В течение года воспитанники дошкольного подразделения МБОУ «Червоновская СОШДС» принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального уровня.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – это культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном подразделении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в дошкольном подразделении МБОУ «Червоновская СОШДС» организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Обогадилась предметно-развивающая среда в группах дошкольного подразделения МБОУ «Червоновская СОШДС» (пособия, приобрели игрушки). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются папки по проведенным мероприятиям в дошкольном подразделении МБОУ «Червоновская СОШДС».

Также, в дошкольном подразделении МБОУ «Червоновская СОШДС» создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы дошкольного подразделения МБОУ «Червоновская СОШДС». Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Дошкольное подразделение МБОУ «Червоновская СОШДС» организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке планируемых итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям, а также мониторинг уровня развития интегративных качеств воспитанников.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. (Приложение 1).

#### **Выводы:**

- \*продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка;
- \*продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной образовательной программы;
- \*способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Директор МБОУ «Червоновская СОШДС»

Е.Н. Слепушко

**Результаты освоения основной образовательной программы  
МБОУ « Червоновская СОШДС» 2022 год**

Группа	Направления														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
<b>подготовительная</b>	0%	64%	36%	0%	73%	27%	0%	55%	45%	0%	70%	30%	0%	64%	36%
<b>разнообразная</b>	0%	15%	85%	0%	35%	65%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	50%	50%
<b>младшая</b>	0%	80%	10%	0%	75%	25%	0%	64%	36%	0%	90%	10%	0%	55%	45%